



## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 58 «Шаян нэнилэр» АМР РТ  
за 2024- 2025 учебный год

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 58 «Шаян нэнилэр» АМР РТ         |
| Руководитель                             | Айнетдинова Резеда Флусовна                                                                                                         |
| Адрес организации                        | 423462, РТ, г. Альметьевск, ул. Нариманова, д. 80                                                                                   |
| Телефон                                  | 8(8553) 43-55-91                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                  | Detsad58@rambler.ru                                                                                                                 |
| Учредитель                               | муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района. |
| Дата создания                            | 1990 год                                                                                                                            |
| Лицензия                                 | серия 16 Л О1 № 0002171 Рег.№ 6353 от 05.05.2015 г. Срок действия бессрочная.                                                       |

Здание детского сада построено по типовому проекту. Функционирует с 1990 года. Проектная мощность на 230 мест.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

### Аналитическая часть

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 228 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированного вида. Из них: 1 группа раннего возраста, 3 младшие группы, 2 средние группы, 1 старшая группа, 3 подготовительные к школе группы, 1 логопедическая группа.

Деятельность МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр» направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Также МБДОУ Д/с № 58 организует работу по следующему приоритетному направлению развития детей: - художественно-эстетическому.

**Вывод:** Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2024- 2025 учебный год выглядят следующим образом:

| №  | Образовательные области               | Начало года        |                  |                  | Конец года         |                  |                  | Итоговый результат |                  |
|----|---------------------------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------|------------------|
|    |                                       | (количество детей) |                  |                  | (количество детей) |                  |                  | Начало года        | Конец года       |
|    |                                       | высокий            | средний          | низкий           | высокий            | средний          | низкий           |                    |                  |
|    |                                       | кол-во детей / %   | кол-во детей / % | кол-во детей / % | кол-во детей / %   | кол-во детей / % | кол-во детей / % | кол-во детей / %   | кол-во детей / % |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие    | 67/31              | 106/49           | 38/20            | 128/60             | 79/35            | 12/5             | 173/80             | 207/95           |
| 2. | Познавательное развитие               | 53/24              | 108/51           | 50/25            | 109/50             | 95/43            | 15/7             | 161/75             | 205/93           |
| 3. | Речевое развитие                      | 45/21              | 113/53           | 53/26            | 107/49             | 98/45            | 14/6             | 158/74             | 205/94           |
| 4. | Художественно - эстетическое развитие | 52/24              | 119/57           | 40/19            | 112/52             | 96/44            | 11/4             | 171/81             | 208/96           |
| 5. | Физическое развитие                   | 68/33              | 129/61           | 14/6             | 112/53             | 101/45           | 6/2              | 197/94             | 213/98           |
|    | <b>Итоговый результат</b>             | 57/27              | 115/54           | 39/19            | 114/53             | 94/42            | 11/5             | 172/81             | 208/95           |

В начале учебного года 211 детей.

В конце учебного года 219 детей.

В мае 2025 года педагоги совместно с психологом детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп МБДОУ № 58

Всего детей: 53

Обследовано: 51

|                                                             | 3,2 – 4,0<br>балла |    | 2,60 - 3,19<br>баллов |    | 2,0 – 2, 59<br>баллов |    | Менее 2<br>баллов |   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------------|---|
|                                                             | Дети               | %  | Дети                  | %  | Дети                  | %  | Дети              | % |
| I. Зрительно – моторная координация                         | 24                 | 48 | 12                    | 24 | 13                    | 26 | 1                 | 2 |
| II. Математические представления                            | 44                 | 88 | 4                     | 8  | 1                     | 2  | 1                 | 2 |
| III. Мыслительные процессы                                  | 21                 | 42 | 9                     | 8  | 19                    | 38 | 1                 | 2 |
| IV.Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие | 34                 | 68 | 14                    | 28 | 1                     | 2  | 1                 | 2 |
| V. Саморегуляция и организация деятельности                 | 22                 | 44 | 20                    | 46 | 7                     | 14 | 1                 | 2 |
| VI. Внимание                                                | 43                 | 86 | 5                     | 10 | 1                     | 2  | 1                 | 2 |
| <b>ИТОГО</b>                                                |                    |    |                       |    |                       |    |                   |   |

| Показатель                          | сформирован<br>(2,5 – 4,0 баллов) |    | частично<br>сформирован<br>(2-2,49 баллов) |    | не сформирован<br>(менее 2 баллов) |   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----|--------------------------------------------|----|------------------------------------|---|
|                                     | Дети                              | %  | Дети                                       | %  | Дети                               | % |
| регулятор компонентной деятельности | 37                                | 74 | 2                                          | 49 | 1                                  | 2 |
| предпосылки к учебной деятельности  | 46                                | 92 | 12                                         | 24 | 1                                  | 2 |
| пространственные представления      | 38                                | 76 | 11                                         | 22 | 1                                  | 2 |
| мыслительная деятельность           | 26                                | 52 | 21                                         | 42 | 1                                  | 2 |

|                                                                                               | Дети | %   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| <b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов | 28   | 56  |
| <b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития                  | 21   | 42  |
| <b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних                     | 0    | 0   |
| <b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели                                         | 1    | 2%  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                  | 50   | 100 |

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Воспитательная работа

В основе процесса воспитания детей в ДОУ должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества. Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ Д/с № 58:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту

Цель воспитания - личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач воспитатель МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр» сосредотачивает свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

**Вывод:** Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: обучение чтению, обучение английскому языку; логопедия, акылы уеннар;
- 2) физкультурно-спортивное: спортивная гимнастика, футбол;
- 3) художественно-эстетической направленности хореография, бисероплетение.

**Вывод:** Организация ПОУ направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. В 2024-2025 учебном году оказание платных образовательных услуг проводилось в полном объеме, согласно расписанию. Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Перед администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача не только увеличение числа услуг, но и сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами.

### 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии Уставом МБДОУ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан и иными нормативными правовыми актами.

Организационная структура управления детским садом строится на единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и положением о педагогическом совете.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и определяют стабильное функционирование. Документы, регламентирующие основную и

управленческую деятельность, имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются в соответствии с действующим законодательством.

### **1.3. Оценка особенностей образовательного процесса.**

Для реализации образовательного процесса в МБДОУ созданы следующие условия:

- имеется достаточное методическое обеспечение;
- в группах создана предметно-развивающая среда.

Образовательный процесс выстроен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе игровых подходов. Методы и приёмы обучения, стимулируют познавательную активность детей, развитие воображения и творческих способностей.

Педагогам предоставляется право варьировать место непосредственно образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя образовательные области в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координируют содержание непосредственно образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных».

Широко используются воспитателями игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 58 «Шаян нэнилэр» г. Альметьевска» реализуются следующие программы:

#### Основные:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 58 «Шаян нэнилэр» г. Альметьевска», 2023 г.
- Региональная программа дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой.

#### Парциальные программы и технологии:

- « Развитие речи детей дошкольного возраста» под редакцией О.С. Ушаковой, Т.И. Петровой, Е.С. Петровой
- « Математика в детском саду» (учебно – методическое пособие) В.П.Новиковой
- « Туган телдә сөйләшәбез», Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.
- « Говорим по – татарски», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.
- « Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.
- « Изодетельность в детском саду» И.А. Лыкова
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» под редакцией Гербовой В.В.
- «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию Каплунова И., Новоскольцева И.
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаева
- «Занятия по формированию элементарных математических представлений». И.А. Помораева, В.А. Позина
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Г.С. Швайко
- Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. Радынова О.П.
- Физическая культура в средней группе детского сада. Л.Д. Глазырина.
- « Приобщение детей к истокам татарской культуры» Р.А.Бурганова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

#### Оздоровительные технологии:

- « Как воспитать здорового ребенка», В.Г. Алямовская,
- Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет, Пензулаева Л.И.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются одной из задач функционирования детского сада.

В целях создания условий для реализации образовательных программ в полном объеме, в детском саду разработан комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **1.4. Оценка взаимодействия с социумом**

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества с взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

МБДОУ Д/с № 58 – активный социальный институт, который сотрудничает с разными организациями:

1. Налажена взаимосвязь с музыкальной школой № 3 - выступления воспитанников школы с концертной программой, совместные мероприятия (ко дню родного языка городское мероприятие).
2. Установлена взаимосвязь с детской библиотекой имени Г.Тукая, с музеем имени Р.Фахреддина (с.Кичучатово) – экскурсии, тематические праздники, совместные мероприятия.

**Вывод:** В МБДОУ выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и социальными партнерами. В период пандемии педагоги освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн – платформах.

#### **1.5. Оценка взаимодействия с родителями**

Структура управления МДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников в определении целей, планировании работы, распределении сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально – педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьёй. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Формы работы с родителями разнообразны, педагоги используют как традиционные так и нетрадиционные методы.

**Вывод:** Разностороннее конструктивное взаимодействие МДОУ с семьёй является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

#### **1.6. Оценка условий осуществления образовательного процесса и материально-технической базы.**

Организация и насыщение развивающей предметно-пространственной среды — это один из главных критериев создания условий для организации воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения: групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, буфетная) - 11, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет творчества, музей краеведения, планетарий, кабинет ПДД, зимний сад, кабинет логопеда, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Самыми популярными для детей нашего детского сада являются спортивный зал, музыкальный зал и музей.

Спортивный зал центр физического развития детей и коррекции. Оборудован необходимым современным инвентарем из экологически чистого материала и развивающим коррекционным оборудованием, изготовленным педагогами детского сада.

Музыкальный зал - центр музыкального и хореографического развития детей, оборудованный по всем параметрам современных требований к музыкальному развитию детей.

Кабинет логопеда - представляет собой специально оборудованное помещение для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.

Музей - центр краеведения, в котором сосредоточены материалы по изучению родного края, его хозяйства, особенностей населения, истории,

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.

В детском саду царит атмосфера уюта, доверия и игры. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников, что помогает строить работу на принципах доверия, диалога, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

В групповых комнатах оформлены образовательные центры и уголки: игровые, книжные, познавательные, природы, отдыха, экспериментирования, творческие и другие, оснащённые разнообразным оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

Все групповые помещения оформлены с учетом возраста детей, педагоги нашего МБДОУ придумывают и реализуют, с помощью родителей, нестандартные творческие находки, которые обогащают интерьеры групп, создают уют, радуют и удивляют.

Основное направление работы это нравственное и патриотическое воспитание воспитанников.

В детском саду ведётся работа по театрализованной деятельности с детьми. Такая работа позволяет воспитанникам совершенствовать навыки монологической и диалогической речи, развивать коммуникативные способности, позволяет им преодолеть застенчивость и скованность в поведении.

Не менее успешно ведётся работа по экологическому воспитанию детей. Главная задача экологического воспитания в детском саду — непрерывное получение доступных знаний, дающих осознание того, что человек является частью природы, в которой всё взаимосвязано.

Весной и летом 2025 года большое внимание было уделено оформлению цветников, участков для прогулок и огорода. Силами коллектива, педагогов и родителей созданы игровые зоны.

Территория детского сада насыщена зеленью: каждую прогулочную веранду отделяет друг от друга живая изгородь кустарников, где также имеются цветочные клумбы, имеется уголок леса с многообразным видовым составом. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, красоту и строгость придают бордюрные насаждения. Имеются плодовые деревья и кустарники, огород, где растут овощи и зелень, приучает детей к труду. Имеется у нас и своя экологическая тропа. Территория имеет ухоженный вид. Имеется спортивная зона, игровые участки с теневыми навесами (верандами), малыми игровыми формами по количеству групп в ДОУ.

В 2024 – 2025 учебном году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств местного бюджета и внебюджета МБДОУ.

В 2024-2025 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести капитальный ремонт здания детского сада. Выполнить требования антитеррористической безопасности.

### **1.7. Оценка обеспечения безопасности жизни и деятельности сотрудников, детей и их родителей в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в МБДОУ. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МБДОУ.

#### Пожарная безопасность:

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану), разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, в каждой групповой ячейки, регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара, Установлена система оповещения о пожаре. Имеется паспорт безопасности детского сада.

#### Антитеррористическая безопасность:

В МБДОУ № 58 охраняет специализированная охранная структура. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения, имеется голосовой оповещатель на случай нападения, установлено видеонаблюдение, территория детского сада имеет ограждение, разработан и утвержден план антитеррористической защищенности, разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуаций, разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов, в соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.

#### Техническая безопасность:

Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем, регулярно проводится испытание спортивного оборудования, регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории.

#### Гигиеническая безопасность:

Ежегодно сотрудники проходят гигиеническую аттестацию и бесплатный медицинский осмотр.

#### Информационная безопасность:

Имеется приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей и локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность

#### Профилактика ПДД:

Разработана программа по профилактике ПДД, издан приказ о назначении ответственных лиц по организации работы с воспитанниками по ПДД, детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД, имеется площадка с дорожной разметкой для проведения мероприятий по ПДД.

#### Охрана жизни и здоровья воспитанников

Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ, назначены ответственные лица, прошедшие обучение по технике безопасности и охране труда, ДОУ поддерживает тесную связь с ведомственным подразделением г. Альметьевска.

#### Охрана труда

Регулярно в соответствии с графиком администрация проходит обучение по охране труда, проводятся инструктажи по охране труда, обновлены с учетом изменения законодательства в сфере охраны труда все инструкции, проведены мероприятия по охране труда в связи с принятием новых документов (внеочередное обучение сотрудников, разработаны новые локальные акты и т.п.), ведутся журналы по инструктажам по охране труда.

**Вывод:** Обеспечение безопасности жизни и деятельности сотрудников, детей и их родителей проводится в МБДОУ на должном уровне, но есть проблемы, которые требуют финансового вложения: установка системы оповещения о пожаре, замена пожарного и охранного оборудования.

### **1.8. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Учебно-методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками. Оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, имеются принтеры и сканеры. В методическом кабинете, который имеет огромный фонд методической литературы, развивающего материала, наглядных и дидактических пособий, есть место, где педагоги могут заниматься самообразованием, взять разнообразный необходимый материал для проведения воспитательно-образовательного процесса.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение родителей МБДОУ происходит по различным каналам. Учреждение имеет постоянно действующий сайт учреждения. На сайте ДОУ представлены нормативно-правовые

документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Кроме постоянно обновляемого сайта ДООУ имеет выход в Контакт, где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространенная.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информацию о функционировании ДООУ родители получают через все доступные информационные каналы.

### **1.9. Оценка организации питания детей**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка.

Питание организуется по примерному 10-ти дневному меню.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Особое внимание уделяется контролю качества и сроком реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Контроль за качеством питания, его разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего МБДОУ.

**Вывод:** МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей, необходимое для их нормального роста и развития с учетом режима работы детского сада.

### **1.10. Оценка кадрового потенциала.**

В МБДОУ работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата.

Часть педагогов работают в детском саду уже более 10 лет и находятся в самом расцвете своей педагогической деятельности и сохраняют ценности своего коллектива.

В МБДОУ педагогический коллектив представляет: старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре. Педагогическими кадрами МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр» укомплектовано полностью.

Квалификационную категорию имеют 75 % педагогических работников. Педагоги, не имеющие квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**По итогам аттестации:**

- с высшей квалификационной категорией – 9 человек
- с 1 квалификационной категорией - 6 человек

**Педагоги имеют следующий образовательный уровень:**

- с высшим образованием – 17 человек
- со средним специальным – 3 человек
- обучаются в ВУЗах – 2 человека

Большая часть педагогических работников имеет педагогический стаж работы от 5 лет до 25 лет.

В организации действует система наставничества для молодых специалистов, работающих в МБДОУ. Разработана регламентирующая база для работы наставников: Положение о наставничестве в МБДОУ, ежегодно разрабатывается перспективный план работы с молодыми специалистами. В течение года старшие коллеги учат молодых педагогов всем секретам профессионального мастерства, а в конце учебного года на итоговом педсовете педагоги представляют отчеты о совместной работе.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов.

### **1.11. Оценка результатов деятельности МБДООУ.**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги МБДООУ вместе с воспитанниками принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях. И делились своим опытом работы, через публикации в научно-методических и профессиональных изданиях различного уровня:

- Реферативный сборник методических материалов, обобщающих педагогический опыт работников образования Республики Татарстан. Выпуск 4. Серия «Образование». – Казань: УВО «Университет управления «ТИСБИ», Реутова И. Г., 2024 год;
- Всероссийский педагогический журнал «Вестник просвещения» СМИ ИА №ФС77-8039, Кудаярова А.М., 2024 год.
- РИНЦ сборник «Педагогический опыт: современные подходы, инновационные технологии и методический разработки» Министерство образования и науки РТ Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования», Кудаярова А.М., 2024 год.
- международный конкурс фестиваль речевого и вокального искусства «Илхамият», Казанский государственный институт культуры, диплом I степени, Валиева М.М., 2025 г.
- республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день- праздник птиц!», МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества», АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», УО АМР, диплом I степени, Лябипов Рамазан, Руководитель: Галиева Г.Г., ноябрь 2024 г.
- городской конкурс «Педагогический дебют-2025», УО АМР и Альметьевская территориальная организация общероссийского профсоюза образования, диплом I место, Нугманова Д.Л., декабрь, 2024г.
- участники зонального этапа фестиваля родословной «Эхо веков в истории семьи – Тарихта без эзлебез», диплом I место на муниципальном этапа;
- муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства рускоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском», Грамота в номинации «Профессиональный энтузиазм», Реутова И. Г., 2024 г.
- II республиканский конкурс юных дарований «Расскажи на буква Ё про твоё житьё-бытьё», МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества», АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», УО АМР, диплом I степени, Хусаинов Марс, Руководитель: Валиахметова М.И., декабрь, 2024 г.
- городской конкурс детского творчества «Звездочки», УО АМР, диплом Лауреата в номинации «Конференс», Мукаева Залина, Руководитель: Реутова И. Г., Давлетшина М. Р., февраль 2025 г.
- II республиканский открытый конкурс творческих работ «Парад талантов», МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества», АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», УО АМР, диплом I степени, Гильманов Арслан, Руководитель: Мингалимова Г.Л., март 2025 г.
- VI республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос», диплом III степени, Бурнашева Сафия, Руководитель: Галиева Г.Г., апрель 2025 г.
- VIII республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнен кунеллэрдэ», диплом II степени, Музагитова Азалия, Руководитель: Галиева Г.Г., апрель 2025 г.
- VIII республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнен кунеллэрдэ», диплом II степени, Гильманова Рания, Руководитель: Мингалимова Г.Л., апрель 2025 г.
- всероссийский конкурс «Классики татарской поэзии», диплом I место, Валиева М.М., 2025 г.
- II всероссийский творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой», диплом I степени, АНО Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста», Багаутдинова Азалия, куратор: Валиева М.М., апрель 2025 г.
- Всероссийский творческий конкурс "Война. Победа. Память", посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне номинация: декоративно-прикладное творчество, Диплом Лауреата I степени Фархутдинов Булат, Руководитель: Валиева М.М., май 2025 г.

- II республиканский конкурс творческих работ «Все для Победы!», МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества», АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», УО АМР, диплом II степени, Хузина Камила, Руководитель: Реутова И. Г., Давлетшина М. Р., май 2025 г.
- II республиканский конкурс творческих работ «Все для Победы!», МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества», АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», УО АМР, диплом I степени, Мукаева Залина, Руководитель: Реутова И. Г., май 2025 г.
- VI республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!», диплом II степени, Фархутдинов Булат, Руководитель: Арсланова Г. Р., май 2025 г.
- VI республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!», диплом I степени, Мустафина Самира, Руководитель: Галиева Г.Г., май 2025 г.
- VI республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!», диплом I степени, Ахметгараева Алсина, Руководитель: Курбанбаева Л. В., май 2025 г.
- муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт», МБУ ДО «ЦДЮТ», УО АМР, Давлетшина М. Р., диплом, 3 степени, май 2025 г.;
- региональный конкурс рисунков «Сказка оживает», МБУ «Централизованная библиотечная система», диплом II место, Гильманова Асия, Руководитель: Мингалимова Г.Л., май 2025 г.
- муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт», МБУ ДО «ЦДЮТ», УО АМР, детский коллектив «Дуслык», Руководитель: Давлетшина М. Р., Мингалимова Г.Л., диплом, 3 степени, май 2025 г.;
- муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт», МБУ ДО «ЦДЮТ», УО АМР, дуэт Гильманова Рания, Габдрашитов Тамерлан, Руководитель: Давлетшина М. Р., Ябирова Г.А., диплом, 1 степени, май 2025 г.;

МБДОУ № 58 «Шаян нэнилэр» в 2024-2025 учебном году является участником базовой площадки по Республике Татарстан с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке «Акыллы уеннар» (приказ № под-1836/23 от 19.10.2023 г). В г.Казань 14 мая 2025 года приняли участие два воспитанника нашего сада в Республиканском чемпионате «Акыллы Уеннар». Вместе с родителями и тренером отправились на второй республиканский чемпионат. На республиканском чемпионате педагоги-тренеры г.Альметьевска приняли участие в квест-векторине, заняли I место и получили подарки.

**Вывод:** Педагоги МБДОУ пока недостаточно активно транслируют свой опыт работы в средствах массовой информации, через личные сайты педагогов, on-line общение и другие современные формы работы, это наша задача следующих лет.

Подводя итог работы, коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

### **Перспективы развития ДОУ:**

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей дошкольным образованием.
- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.
- Расширение перечня оказываемых платных образовательных услуг.
- Создание условий для развития творческого потенциала и творческого саморазвития каждого ребенка.
- Предоставление возможности каждому педагогу повысить свою профессиональную квалификацию.
- Укрепление материально – технической базы детского сада.
- Оборудование спортивной и игровых площадок детского сада современным оборудованием.

Лист согласования к документу № 1 от 16.10.2025  
Инициатор согласования: Айнетдинова Р.Ф. Заведующий  
Согласование инициировано: 16.10.2025 15:07

| Лист согласования |                  |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО              | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Айнетдинова Р.Ф. |                   |  Подписано<br>16.10.2025 - 15:12 | -         |